

01.06.2020

Bardzo proszę:

- a) Przeczytać tekst w podręczniku strony 136-142
- b) Zapoznać się z materiałami <https://epodreczniki.pl/a/ssaki/D18sT1ZyF>
- c) Przepisać lub wydrukować notatkę:

Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.

1. Zróżnicowanie budowy kończyn ssaków w zależności od środowiska życia:

- a) przekształcone w płetwy, np.: wieloryby, delfiny,
- b) służące do latania -skrzydła, np.: nietoperze,
- c) drążące podziemne korytarze, np.: krety,
- d) służące do biegania czy skakania, np.: zebry.

2. Sposoby odżywiania się ssaków:

- a) **mlode** – mlekiem matki.

b) dorosłe:

- wszystkożerne – większość,
- roślinożerne,
- mięsożerne.

3. Ssaki mają zróżnicowane zęby pod względem wielkości, kształtu oraz funkcji (heterodontyzm):

- a) **siekacze** – służą do odcinania pokarmu,
- b) **kły** – chwytanie i zabijanie ofiary,
- c) **przedtrzonowe i trzonowe** – miażdżenie i rozcieranie pożywienia.

- **ssaki drapieżne** mają duże i silne kły oraz zęby przedtrzonowe i trzonowe o ostrych krawędziach,
- **ssaki roślinożerne** mają niewielkie kły, zęby przedtrzonowe i trzonowe są duże szerokie rozcierają pokarm roślinny.

4. Znaczenie ssaków w przyrodzie:

- a) regulują liczebność dużej grupy organizmów (ponieważ zjadają inne organizmy i są zjadane),

- b) rozsiewają nasiona (nasiona przyczepiają się do ich sierści, gubią nasiona, chowają i zapominają, nasiona są usuwane z kałem),
- c) zapylają kwiaty.

5. **Znaczenie ssaków dla człowieka:**

➤ **pozytywne**

- a) środek transportu,
- b) zwierzęta laboratoryjne,
- c) zjadają szkodniki pól i ogrodów,
- d) są źródłem mięsa, mleka, skór i wełny.

➤ **negatywne**

- a) wyrządzają szkody na polach i w ogrodach,
- b) przenoszą drobnoustroje chorobotwórcze (lisy, borsuki, nietoperze, psy i koty - wściekliznę).

6. **Zagrożenie ssaków związane jest z niszczeniem obszarów na których występują.**

Do metod ochrony ssaków należą:

- a) ochrona miejsc ich występowania,
- b) budowa bezpiecznych przejść przez drogi,
- c) dokarmianie ssaków,
- d) ochrona gatunkowa.